ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

МКУ Комитет образования и молодёжной политики МР «Чернышевский район»

*наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ*

*состояния и перспектив развития системы образования*

о результатах анализа состояния и перспектив развития

системы образования за 2023 год

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

МР «Чернышевский район» расположен к востоку и к северо-востоку от краевого центра, расстояние от районного центра до г. Чита 321 км. Район граничит с 4 районами Забайкальского края: Сретенским, Нерчинским, Могочинским, Тунгокоченским.

Территория Чернышевского района составляет 12,9 тыс. кв. м с численностью населения 29289 человека. На территории района расположено 39 населенных пунктов, в том числе 4 поселка городского типа.

Муниципальный район «Чернышевский район» включает 18 городских и сельских поселений, отдаленность от районного центра которых составляет от 8 до125км.

По структуре отраслей экономики Чернышевский район является индустриально-аграрным. Градообразующими предприятиями являются учреждения Забайкальской железной дороги.

Среднегодовая численность постоянного населения в 2023 году составила 29289 тыс. чел., сократилась на 1,3 % к 2022 году (2022 г.- 29674, 2021 г.- 31518 чел.), в количественном отношении составило – 250 чел.

За 2023 год зарегистрировано родившихся 375 чел., что меньше прошлого года на 11 человек. Рождаемость понизилась (2021г - 374 чел,2021 364), 97,3 % к АППГ.

Умерло 446 чел., что меньше значения прошлого года на 62 чел. (2021 г. - 578 чел., 2022 г. – 516 чел.). 115,69 % к АППГ. Смертность населения превысила рождаемость на 71 человека.

Миграционное движение населения представлено следующим образом:

-число прибывших – 630 чел.(2021-700 чел., 2022г- 894 чел.)

-число выбывших – 808 чел.(2021г-985 чел., 2022г-1242 чел.)

Миграционная убыль составила -178 чел. (2021г-285 чел., 2022г-348 чел.).

Демографическая ситуация в отчетном периоде остается сложной, сохраняется миграционная убыль населения. Наибольшая доля миграции за пределы района приходится на лиц в трудоспособном возрасте.

**Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

673460, Забайкальский край, пгт. Чернышевск, ул. Калинина, 9

Шемякина Н.В. – председатель МКУ «Комитет образования и молодежной политики администрации МР «Чернышевский район»»

 т. 8 (30-265) 2-16-58

myyo-chern@yandex.ru

 Развитие муниципальной системы образования определяется Федеральными и краевыми программами, в соответствии с которыми разработаны и реализуются муниципальные программы. В районе разработана программа «Развитие системы образования муниципального района «Чернышевский район» на 2021 – 2025 гг.». Программа имеет подпрограммы: «Повышение качества и доступности дошкольного образования», «Повышение качества и доступности общего образования», «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей», «Содействие занятости населения».

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

На 31 декабря 2023 года муниципальная система образования Чернышевского района представлена 39 образовательными организациями:

- средние общеобразовательные школы – 13;

- основные общеобразовательные школы – 6;

- начальные общеобразовательные школы – 1;

- дошкольные образовательные организации – 15;

- организации дополнительного образования – 2.

В системе общего образования Чернышевского района функционируют 20 общеобразовательных организаций, 15 дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования.

На 31 декабря 2023 года в школах 4389 учащихся (3065– в городе, 1324– в селе). В 7 школах организовано обучение в две смены, из них в 3 городских школах и 4 сельских школах.

Средняя наполняемость класса составила: в городе – 22 чел., на селе – 10 человек.

Средняя наполняемость класса по району – 16,4 чел.

Из 15 сельских школ в статусе сельских малокомплектных школ работают 4 средние школы (СОШ с.Урюм, СОШ с.Укурей, СОШ с.Байгул, СОШ с.Старый Олов), 6 основных (ООШ с.Икшица, ООШ с.Новый Олов, ООШ с.Бушулей, ООШ с.Новоильинск, ООШ с.Гаур, ООШ с.Мильгидун) и начальные 1 (НОШ п. Багульное).

В МР «Чернышевский район» функционирует 15 МДОУ, 3 дошкольные группы (ООШ с.Новый Олов, ООШ с.Икшица, СОШ с.Урюм).

Всего в дошкольных учреждениях 1505 мест. На 31.12.2023г. посещают детские сады 1320 воспитанников, дошкольные группы 32 ребенка.

На 31.12.2023 год в АИС «Е-услуги. Образование» в МР «Чернышевский район» зарегистрировано 421 заявлений:

от 0 - 3лет - 400 заявлений ;

от 3-7 лет – 21 заявление (Аксеново-Зилово).

 В пгт.Чернышевск все дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах. Очередность в данной возрастной категории есть только в МДОУ д/с «Медвежонок» п. Аксёново-Зиловское

В настоящее время Комитетом образования проводится мониторинг посещаемости групп с 1,5 до 3 лет, по результатам которого, планируется дополнительное распределение детей из очереди на не посещаемость.

В 2023 году на территории муниципального района «Чернышевский район» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Забайкальском крае в 2023 году» на базе школ МОУ СОШ п.Жирекен, МОУ СОШ с.Алеур, МОУ СОШ №70 п.Аксеново-Зиловское, МОУ СОШ № 2 п.Чернышевск , МОУ СОШ № 78 п. Чернышевск, МОУ СОШ с.Утан , МОУ СОШ №10 п.Букачача , МОУ СОШ с.Байгул было открыто восемь центра образования и естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».

Для этого на базе школ обновились учебные помещения, было приобретено современное оборудование – ноутбуки (48 шт.), МФУ (8 шт.), компьютерные мыши (48 шт.), лаборатория по физике (24 шт.), лаборатория по химии (24 шт.), лаборатория по биологии (24 шт.) и робототехника (16 шт.), робот-манипулятор учебный (8 шт.), общеобразовательный конструктор (16 шт.), микроскоп демонстрационный учебный (8 шт.), телевизор Dexp 75 (1 шт.), что позволяет расширить содержание образовательных программ, педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2023 году» на территории муниципального района «Чернышевский район» было открыто 2 центра образовательной среды. В проект попали школы: МОУ СОШ п.Жирекен, МОУ СОШ №63 п.Чернышевск

В рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в школы поступили 92 ноутбуков, 4 МФУ, 4 интерактивных панелей , 92 компьютерных мышек, телевизоров 8 шт., аппаратура для записи и воспроизведения звука и изображения(видеокамера) 6шт

 Оснащение компьютерной техникой в общеобразовательных учреждениях района удовлетворительное. Оборудовано 24 компьютерных классов, в которых 1091 компьютеров. В школах имеется 80 интерактивных досок , 150 мультимедийных проекторов.

 К высокоскоростному Интернету (в сельских территориях 50 МБ) подключены все школы района.

 Все образовательные учреждения оборудованы противопожарной сигнализацией. Все образовательные учреждения оборудованы системами видеонаблюдения. Во всех школах и садах установлен пропускной режим.

Обеспечение образовательных учреждений централизованным водоснабжением – 6 школ (28,5%), МДОУ – 6 (35,3%); отоплением – школы – 7 (33,3%), МДОУ – 7 (41,1%); водоотведением – школы – 4 (19%), МДОУ – 6 (35,3%). Все образовательные учреждения района имеют канализацию.

 Приоритетным направлением деятельности образования является обеспечение доступности и качества образования лиц с ограниченными возможностями и детей – инвалидов. В районе детей с ОВЗ 265 человек, 14 школ имеют лицензии на обучение детей по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР и УО.

Обучается по программе для детей ЗПР – 80 человек.

По программе для детей с УО – 158 человек.

На семейной форме обучения в 2023 учебном году находилось 9 человек по медицинским показаниям.

Детей – инвалидов – 77 человек.

Логопедов в школах –2, в МДОУ – 2. Психологов в школах –12, в МДОУ – 4.

 В 2022 – 2023 году ЕГЭ сдавали 110 учащихся. Нарушений в основном периоде не зарегистрировано. Из 110 выпускников 11 класса 3 не получил аттестат и 5 выпускника 9 класса. Число выпускников 9 класса составило 454 чел. Нарушений в основном периоде не зарегистрировано.

Средний тестовый балл по русскому языку – 61,7.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня – 48,9.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для организации питания 100% обучающихся. Питание обучающихся осуществляется на основе 10-дневного и 14-дневного меню. Количество обучающихся в 5-11 классах, охваченных льготным питанием- 96 человек, бесплатным питанием детей из малоимущих семей обеспечены 194 человек.

Во исполнение Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 15 января 2020 года № Пр-113, бесплатное горячее питание получают все обучающиеся 1-4 классов 1881 чел.(100 %).

На основании решения Совета муниципального района «Чернышевский район «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района «Чернышевский район», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» организовано двухразовое бесплатное питание детей с ОВЗ - 231 детей. Социальной мерой поддержки (горячее питание детей участников СВО) пользуются 96 детей. В школах функционирует 20 столовых.

 Во всех образовательных организациях проводятся уроки физической культуры в объеме 3 часов в неделю. В рамках дополнительного образования во внеурочное время организовано проведение секций спортивной направленности по волейболу, шахматам, шашкам, легкой атлетике, баскетболу, общий охват детей составляет - 620 человек

 В учреждениях дополнительного образования (МОУ ДО ДДТ и МУДО ДЮСШ п.Чернышевск) реализуются программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта по боксу, футболу, волейболу, пауэрлифтингу, хоккею, шахматам, фитнесу, гиревому спорту, стрельбе, общей физической подготовке, спортивному ориентированию. Охват детей составляет 859 человек .

Эффективность работы муниципальной системы образования зависит от уровня развития кадрового потенциала, грамотной работы администраций образовательных учреждений, слаженной работы Комитета образования и молодежной политики.

Численность педагогических работников:

 - в общеобразовательных организациях – 337 человек;

- в дошкольных образовательных учреждениях - 125 человек.

- в организациях дополнительного образования – 25 человек (ДЮСШ – 6, ДДТ -19).

 Проблемами кадрового состава образовательных организаций является старение учительского корпуса и недостаточный приток в сферу образования молодых учителей. Потребность района в педагогических кадрах составляет 16 вакансий. Особо остро стоит вопрос по учителям математики, русского языка и литературы, иностранного языка, информатики и ИКТ, физики, химии. Чтобы привлечь молодых специалистов в первую очередь надо решить проблему предоставления жилья.

Общий объем финансирования в 2023 году составил 930 621,80 тыс. рублей. Из федерального бюджета: 87 076,84 тыс. рублей (общее образование). Из краевого бюджета: 344052,68 тыс.руб.(общее образование), 136 859,5 (дошкольное образование), дополнительное образование – 2 887,28 тыс. рублей.

Фонд начисленной заработной платы в дошкольном образовании составил – 193 244,76 тыс. руб., в общем образовании – 432 390,65 тыс. руб., в дополнительном образовании – 42 430,39 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников:

 - общее образование –47 826,87руб; ;

- дошкольное образование –33 867,95руб;

- дополнительное образование –38 562,1руб

Средняя заработная плата педагогических работников:

 - общее образование – 53 828,66 руб;

 - дошкольное образование – 36 354,82 руб;

 - дополнительное образование – 39 112,91 руб.

 Система дополнительного образования представлена 2 учреждениями и одним филиалом (п. Аксёново-Зиловское). Все учреждения дополнительного образования оборудованы системой пожарной сигнализацией с дымовыми датчиками, имеется централизованное водоснабжение и канализация, оснащены компьютерами.

 В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в ОУ района создана нормативно - правовая база по обеспечению независимой оценки качества образования. Разработаны положения и необходимые локальные акты.

Каждое образовательное учреждение имеет свой сайт, созданы советы школ с включением общественности, проблемы школ регулярно освещаются на страницах районной газеты «Наше время».

**3. Выводы и заключения**

Подводя итоги работы МКУ Комитета образования и молодежной политики за 2023 год, считаем, что муниципальная система образования стабильно функционирует и развивается.

 К положительным показателям работы можно отнести:

1) стабильность классических показателей качества знаний (успеваемость – 98,7 %, качество обученности учащихся – 41 %;

2) положительная динамика по результатам ЕГЭ и ОГЭ;

Среди отрицательных показателей можно назвать следующие:

1. тенденция снижения количества учащихся, окончивших школу с медалями и аттестатами особого образца;
2. Нехватка педагогических работников

В качестве приоритетных направлений развития муниципальной системы образования можно выделить следующие:

- ликвидация очереди в ДОУ для детей от 1,5 до 3 лет и создания условий для качественного предоставления услуг;

- создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального, основного среднего общего образования;

- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- укрепление единого образовательного пространства через содержание образования;

- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений района;

- совершенствование системы воспитательной работы, направленного, в частности, на патриотическое воспитание.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ

МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение |
| I. Общее образование |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент | 83,3 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 89,4 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | процент | 80,2 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 23,5 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 21 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 10 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 100 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | процент | 0 |
| семейные дошкольные группы. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | человек | 11 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |
| воспитатели; | процент | 82,8 |
| старшие воспитатели; | процент | 4,3 |
| музыкальные руководители; | процент | 4,6 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 3,4 |
| учителя-логопеды; | процент | 2,3 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 3,1 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 81,5% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | квадратный метр | 12,8 |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 40 |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 53,3 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,4 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,8 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: [<\*>](#P792) |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха, | процент | 0 |
| с нарушениями речи, | процент | 0 |
| с нарушениями зрения, | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | 0 |
| с задержкой психического развития, | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | 0 |
| со сложными дефектами, | процент | 0 |
| другого профиля; | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией, | процент | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: [<\*>](#P792) |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха, | процент | 0 |
| с нарушениями речи, | процент | 0 |
| с нарушениями зрения, | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), | процент | 0 |
| с задержкой психического развития, | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата, | процент | 0 |
| со сложными дефектами, | процент | 0 |
| другого профиля; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. [<\*>](#P792) | тысяча рублей | 185,94 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 13 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 46 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 29 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 17 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 16 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 12 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P792) [<\*\*>](#P793) | процент | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 89 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 1,6 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 77,8 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 17,2 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | 8,7 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | человек | 14 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 19,3 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент | 76,9 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 48,9 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |
| социальных педагогов: | 14 |
| всего, | процент | 40 |
| из них в штате; | процент | 40 |
| педагогов-психологов: | 17 |
| всего, | процент | 48,5 |
| из них в штате; | процент | 48,5 |
| учителей-логопедов: | 7 |
| всего, | процент | 20 |
| из них в штате; | процент | 20 |
| учителей-дефектологов: | 0 |
| всего, | процент | 0 |
| из них в штате. | процент | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 9 |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | процент | 30 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: |
| всего; | единица | 633 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица | 274 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 20 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 23 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего, | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего, | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего, | процент | 6 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 1,4 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 2 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 4 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: [<\*>](#P792) |
| всего; | процент | 68 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 68 |
| учителя-логопеды; | процент | 21 |
| социальные педагоги; | процент | 73 |
| тьюторы. | процент | 16 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 63 |
| педагога-психолога; | человек | 20 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 84 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: [<\*>](#P792) |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0,79 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0,4 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0,4 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 2,7 |
| с задержкой психического развития; | процент | 30 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 2 |
| со сложными дефектами; | процент | 7 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 98 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 90 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 100 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 136,05 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 0,46 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 10 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| III. Дополнительное образование |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. [<\*>](#P792) | процент | 58 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: [<\*>](#P792) |
| техническое; | процент | 6 |
| естественно-научное; | процент | 12 |
| туристско-краеведческое; | процент | 8 |
| социально-педагогическое; | процент | 23 |
| в области искусств: |
| по общеразвивающим программам, | процент | 24 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0 |
| в области физической культуры и спорта: |
| по общеразвивающим программам, | процент | 30 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 0 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*>](#P792) | процент | 0,9 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*>](#P792) | процент | 15 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*>](#P792) | процент | 11 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 92,9 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |
| всего; | процент | 42 |
| внешние совместители. | процент | 22 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | процент | 100 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | процент | 33 |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 1,2 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |
| водопровод; | процент | 30 |
| центральное отопление; | процент | 30 |
| канализацию; | процент | 30 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 20 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент | 90 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |
| всего; | единица | 25 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | единица | 7 |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 100 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 23,84 |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 1,92 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: |  |  |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | процент | 9,77 |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | процент | 1,4 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 5 |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 50 |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |
| 4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): [<\*\*>](#P793) |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | 90 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | 89 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | 90 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент | 79 |